



## Concept pédagogique Est-ce qu'il y a un dialogue?

- Les enfants tiennent compte des conseils (devoirs, réactions, démonstrations, etc.) du moniteur?
- Capter l'attention de chacun avant de démontrer ou d'expliquer.
- Position du moniteur lorsqu'il explique, et qu'il observée.
- Les corrections ont-elles été adressées à l'ensemble du groupe, critique positivement.
- Accueillir les enfants et leur dire au revoir, rituels (par ex. serrer la main).
- Créer des liens, utiliser des jeux pour faire connaissance.
- Savoir rester calme.
- Encourager, féliciter.
- Dans les jeux les règles doivent être claires (simples).
- Valoriser, dire ce qui est bien, en prenant parfois un élève comme modèle ou pour démontrer un mouvement, un exercice (faire attention de varier l'élève valorisé).
- Accueillir les enfants avec un petit mot, un regard ou une accolade.
- Utiliser parfois les blagues, des histoires drôles, parler de ses propres expériences.
- Faire en sorte que les enfants puissent se présenter.
- Ouvrir le dialogue, laisser s'exprimer les enfants à certaines occasions.
- Utiliser une histoire comme fil conducteur de la leçon, de la période (les enfants pourraient même en imaginer certains chapitres).
- Etre positif, encourager.
- Modifier son comportement pour attirer l'attention (par ex. parler plus fort ou chuchoter tout bas, s'agiter ou ne plus bouger et ne plus rien dire).
- Utiliser des « smilles » de différentes couleurs par ex dans les coins de la salle pour exprimer ses émotions par rapport à certaines situations de la leçon.
- Choisir une langue adaptée aux enfants avec des métaphores, des images, des histoires...
- Utiliser davantage un langage positif dans les explications, les corrections.
- Ne pas tout dire...laisser place à la réflexion, à l'adaptation, à la tactique.
- Parfois, ne rien dire du tout...simplement montrer.
- Montrer plutôt qu'expliquer trop longuement (démonstration par le moniteur ou par des enfants).