



La personnalité du moniteur



Monitrices et moniteurs J+S ...

- ☺ sont **des personnalités**.
- ☺ s'engagent **pour J+S**.
- ☺ transmettent un sport **adapté à l'âge**.
- ☺ rendent possible des **événements** inoubliables.
- ☺ laissent de la place pour le **plaisir et la joie**.
- ☺ soignent un comportement **respectueux**.
- ☺ favorisent **l'attachement** des jeunes au sport.
- ☺ **élargissent** leurs compétences.

Compétences personnelles (ma personnalité)

Traite de la personne même du moniteur.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un moniteur qui jouit d'une compétence personnelle est capable de s'estimer, de s'organiser et est **prêt à s'engager**.

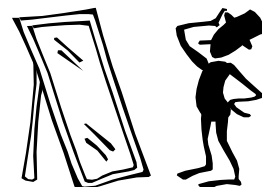
**Voici des questions ou réflexions qu'un bon moniteur
doit se poser régulièrement**

- ✓ Motivation, **engagement** pour devenir moniteur J+S Sport des enfants ?
- ✓ Ma gestuelle, mon parlé, mon langage du corps ?
- ✓ Comment est-ce que je gère les feed-back ? positifs et/ou négatifs
- ✓ Image de soi, la passion, le respect
- ✓ Confiance en soi, capacité d'autocritique
- ✓ Est-ce que je me remets en question ?
- ✓

Quelles sont mes points forts et mes points faibles?



***Soi toi-même, naturel, spontané,
ne te construit pas un personnage,
reste simple et accessible !***



Compétences sociales (ma relation avec les autres)

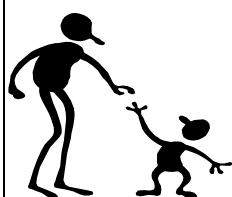
La relation du moniteur avec les enfants.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un moniteur qui jouit d'une compétence sociale sait non seulement faire preuve d'empathie, mais sait aussi communiquer.

Voici des questions ou réflexions qu'un bon moniteur doit se poser régulièrement

- ✓ Comment suis-je avec les enfants ?
- ✓ Est-ce que je sais **communiquer** et écouter ?
- ✓ Accepter les propositions et les intégrer
- ✓ Prendre en considération l'environnement
- ✓ Créer un climat
- ✓ Maîtriser les problèmes, est ce que je sais **gérer les conflits** ?
- ✓ Est-ce que je me remets en question ?
- ✓

Quelles sont mes points forts et mes points faibles ?



***N'oublie jamais que la vie est un
éternel processus d'apprentissage,
et qu'on grandit de nos erreurs!***

Compétences professionnelles (mes connaissances)

Le moniteur transmet ses connaissances et ses capacités aux enfants et leur montre l'exemple.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un moniteur qui jouit d'une compétence professionnelle dispose de savoirs approfondis (connaissances et compréhension) ainsi que du savoir-faire nécessaire dans la discipline sportive.

**Voici des questions ou réflexions qu'un bon moniteur
doit se poser régulièrement**

- ✓ Suis-je suffisamment compétant, **mes capacités sportives** ?
- ✓ Quelles sont mes connaissances, **mon savoir sportif** ?
- ✓ Utilisation de l'environnement et du matériel
- ✓ Est-ce que je suis des cours de perfectionnement et je poursuis ma formation?
- ✓ Est-ce que je me remets en question ?
- ✓

Quelles sont mes points forts et mes points faibles ?



***N'arrête jamais de t'améliorer,
sinon tu cesses d'être bon***



Compétences méthodologiques (ma méthode d'enseignement)

Le moniteur maîtrise les méthodes d'enseignements et est capable de concevoir de bonnes leçons. Il continue à se former.

S'agissant du sport, cela signifie qu'un enseignant qui jouit d'une compétence méthodologique est capable de formuler des objectifs adaptés au public cible, de planifier les séquences de formation qui en découlent, de les dispenser et de les évaluer. Il sait, en outre, choisir la méthode d'enseignement qui convient le mieux à la situation.

**Voici des questions ou réflexions qu'un bon moniteur
doit se poser régulièrement**

- ✓ Est-ce que je prépare mes leçons, **planification** ?
- ✓ Comment je **transmets mon savoir** ?
- ✓ Est-ce que mon enseignement est adapté ?
- ✓ Est-ce que je fais un feed-back de mes leçons ?
- ✓ Est-ce que je me remets en question ?
- ✓

Quelles sont mes points forts et mes points faibles ?

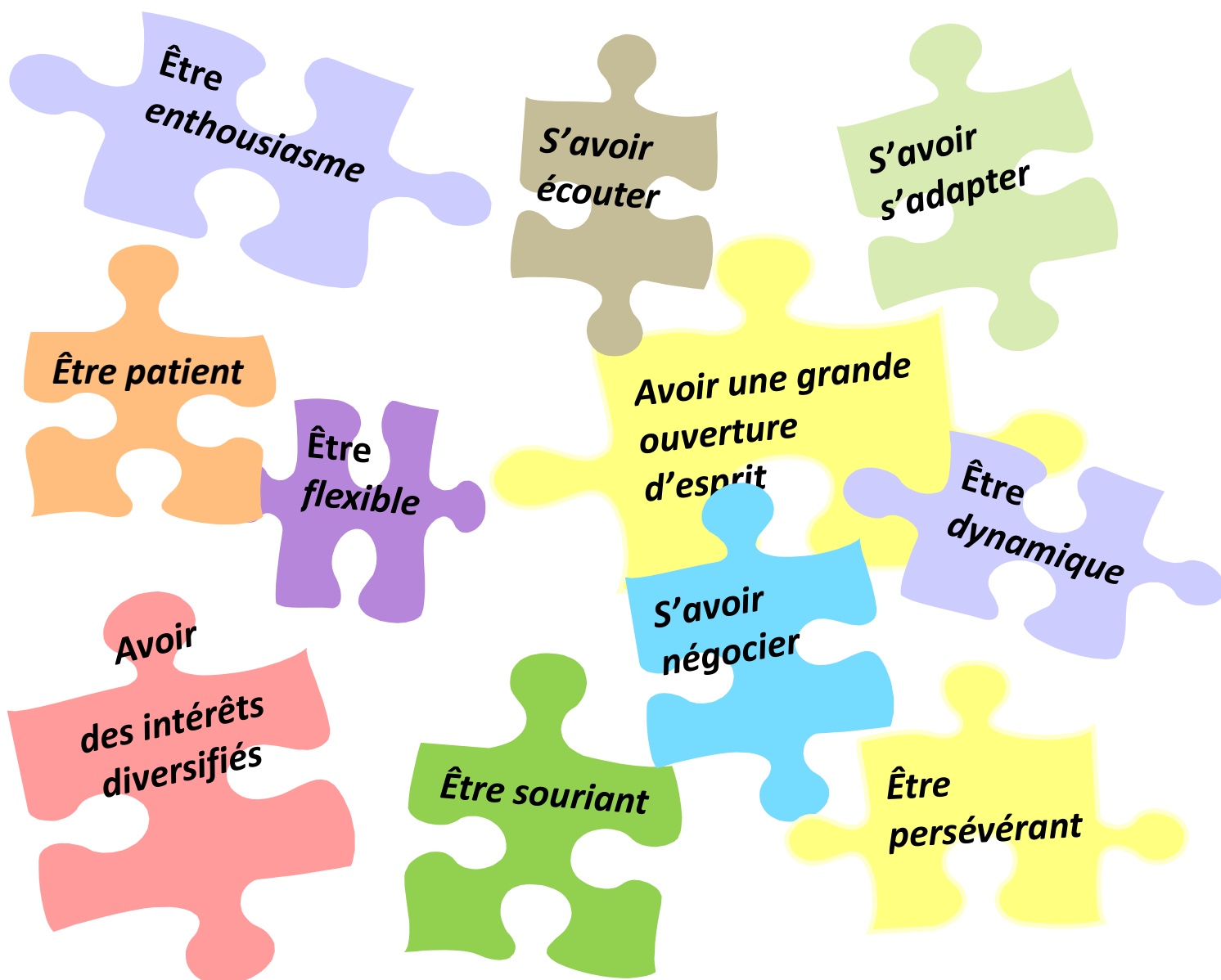


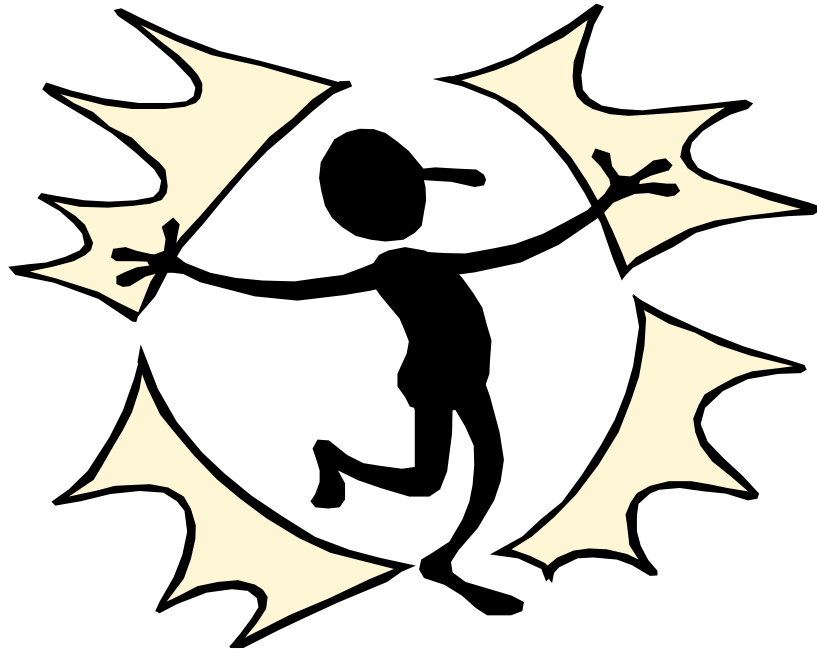
***Donne-toi à fond
les résultats suivront***



Les règles d'or du moniteur J+S Kids :

- ✓ Communiquer aux enfants le plaisir de bouger.
- ✓ Partager le plaisir des enfants à progresser, seul ou en groupe, et à réaliser une performance.
- ✓ Enseigner les formes de base du mouvements comme bases pour développer les habilités propres à la discipline.
- ✓ Favoriser le développement physique et psychique en s'attachant à promouvoir la santé et la capacité de performance, l'autonomie et l'appartenance au groupe.





***C'est le plaisir
qui fait la différence !***