



# J+S-Kids: Plage modèle

## La fête des jeux

<b>plage de jeu et sport 4a « Pizza pour le Nain Glouton »</b>		Groupe de jeunes Schönenwerd, camp d'automne 2009
Nombre de participants : 25 enfants (Kids)		Moniteurs: Ursina, Susanne, David, Thomas, Marco
<b>Date</b>	Mardi 6 octobre 2009	
<b>Heure</b>	14h00 – 15h30	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poste 1 : Les enfants peuvent faire de l'équilibre en sécurité sur un obstacle.</li> <li>• Poste 2 : Les enfants peuvent rouler sur le sol du ventre sur le dos et vice-versa sans s'aider des pieds ni des mains.</li> <li>• Poste 3 : Les enfants améliorent leur force d'appui.</li> <li>• Poste 4 : Les enfants prennent conscience de leur respiration. Ils miment une situation en groupe.</li> <li>• Poste 5 : Les enfants s'exercent à viser quelque chose et peuvent estimer la distance du jet.</li> </ul>	
<b>Lise</b>	prairie près du gîte	
<b>Mise en situation thématique</b>	Nous rencontrons le Nain Glouton dans la prairie ; il sait où est enterré le trésor que nous cherchons déjà depuis plusieurs jours. Mais il ne nous montrera le lieu que si nous lui faisons une pizza géante. Dans la mise en train, nous ramasserons du « bois » pour allumer le four à pizza. Dans la phase principale, nous irons dans le jardin des nains pour réunir les ingrédients de la pizza. Pendant le retour au calme, nous la « ferons cuire ».	
<b>Responsables</b>	Susanne, Ursina	
<b>Heure</b>	<b>Programme</b>	<b>Responsable</b>
14h00 10'	<p><b>Mise en train</b></p> <p>Mise en situation thématique : Pour pouvoir faire cuire la pizza, nous devons allumer le four. C'est pourquoi nous devons ramasser du bois.</p> <p>Jeu « Le voleur de pinces à linge » (cf. « Le top 100 des jeux, volume 1 » P. 45) Chaque enfant reçoit trois pinces à linge et les attache bien en vue sur son T-shirt. Tous les joueurs essaient de se voler les pinces à linge les uns aux autres. Celui qui a réussi à en prendre une l'accroche à son T-shirt. Règle : celui qui prend une pince à quelqu'un a le droit de lui en voler une autre.</p>	<u>Ursina</u>
14h10 10'	<p>Ensuite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des groupes. Nous formons 5 groupes de 5 enfants. Tous les enfants se mettent en ligne d'après la peinture de leurs chaussures. Les cinq enfants les plus âgés parrainent un groupe qu'ils forment avec quatre enfants placés côte à côte.</li> <li>• Explication du déroulement : Nous expliquons aux enfants dans quel ordre ils doivent se rendre d'un poste à l'autre. Nous leur expliquons et montrons les postes non encadrés.</li> </ul>	Ursina Susanne
14h20 60'	<p><b>Phase principale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en situation thématique : Nous sommes dans le jardin des nains et collectons les ingrédients de la pizza. Chaque poste est une plate-bande de légumes.</li> <li>• Durée des postes : 10 minutes + 2 minutes pour le changement de poste.</li> <li>• Eléments de liaison : A chaque poste, les enfants reçoivent un ingrédient (dessiné sur un papier) pour la pizza géante.</li> </ul> <p>⇒ Toutes les idées de jeu viennent de la brochure « J+S-Kids – Exemples pratiques »</p> <p>Poste 1 (Forme fondamentale de mouvement : se tenir en équilibre) Les enfants s'avancent en équilibre sur un tronc d'arbre couché. Variations : marcher de côté, à reculons, les yeux bandés. Les enfants ont le droit de s'entraider si nécessaire.</p>	<u>Susanne</u>          David

	<p>Poste 2 (Forme fondamentale de mouvement : rouler et tourner) Les enfants sont allongés sur l'herbe. Sont-ils capables de se tourner du dos sur le ventre et du ventre sur le dos ? Qui peut tourner sans toucher le sol de ses mains et de ses pieds ? Finalement, ils font une course en se roulant sur eux-mêmes sur un parcours délimité dans la prairie.</p> <p>Poste 3 (Forme fondamentale de mouvement : grimper et prendre appui) Les enfants imitent les grenouilles. A la queue-leu-leu, ils sautent ou courent comme des grenouilles en suivant une corde placée par terre en forme de spirale. Au milieu se trouvent des ingrédients ; le premier a le droit d'en prendre un. Et ils reviennent en arrière de la même façon. Et on recommence : le groupe doit parcourir ce chemin en sautant jusqu'à ce que chaque enfant ait été le premier et ait pu prendre un ingrédient.</p> <p>Poste 4 (Forme fondamentale de mouvement : danser et rythmer) Les enfants se tiennent par la main, ils sont serrés l'un contre l'autre, ils représentent ainsi une baudruche. Puis ils soufflent tous aussi fort qu'ils le peuvent et gonflent ainsi le ballon (les enfants s'écartent) jusqu'à ce que celui-ci éclate et que tous les enfants tombent par terre.</p> <p>Poste 5 (Forme fondamentale de mouvement : lancer et attraper) Avec diverses balles, les enfants essaient l'un après l'autre de toucher diverses cibles à partir d'un jalonnement: marmite, couvercle de marmite dressée, « maison de cartes » en piquets. Quand toutes les cibles ont été touchées, ils ont le droit de prendre leurs ingrédients. A la fin, ils remettent toutes les cibles en place pour le groupe suivant.</p> <p>Quand la fête des jeux est terminée, on siffle trois fois très fort. Les enfants se retrouvent en cercle.</p>	<p>Marco</p> <p>non encadré. Marco garde un œil dessus.</p> <p>Ursina</p> <p>Thomas</p>
<p>15h20 10 '</p> <p>15h30</p>	<p><b>Retour au calme</b> Mise en situation : nous faisons cuire la pizza géante avec le Nain Glouton.</p> <p>Jeu « Faire cuire une pizza » (cf. « Le hit-parade des activités motrices ». Tous les enfants sont assis en cercle mais chacun tourne le dos à son voisin de gauche. Puis chacun fait cuire une pizza sur le dos devant lui. D'abord on pétrit la pâte (pétrir les épaules), puis on met de la farine sur la plaque (tapoter avec la pointe des doigts), ensuite, on doit étaler la pâte (caresser avec la paume de la main). Après on garnit la pizza avec les ingrédients (appuyer avec les jointures des doigts dans la paume). Finalement la pizza est cuite dans le four (chauffer le dos en le frottant avec la paume des mains) puis elle est coupée (avec le tranchant de la main).</p> <p>Fin du bloc : Le Nain Glouton nous remercie de tout cœur pour la délicieuse pizza. Nous prenons rendez-vous avec lui pour le soir afin d'aller chercher ensemble le trésor.</p>	<p><u>Ursina</u></p>
<b>Concept de sécurité</b>	<input type="checkbox"/> Oui, un concept de sécurité est nécessaire (sur feuille séparée). <input checked="" type="checkbox"/> Non, un concept de sécurité n'est pas nécessaire.	
<b>Matériel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déguisement du Nain Glouton</li> <li>- 25 pinces à linge (mise en train)</li> <li>- 25x6 petits papiers avec les ingrédients de la pizza ou véritables ingrédients de pizza avec lesquels l'équipe de cuisine pourra faire une pizza pour le souper (élément de liaison)</li> <li>- Vieille corde (Poste 3)</li> <li>- 5 balles (poste 5)</li> <li>- Objets pour le tir sur une cible (poste 5)</li> </ul>	<b>Variante en cas de mauvais temps :</b>
		<p>La fête des jeux peut également avoir lieu par mauvais temps. Mais il faut alors faire particulièrement attention à garder une vue d'ensemble sur tous les postes. Avant de commencer, nous contrôlons que les enfants sont suffisamment protégés du froid et de la pluie. Si un certain nombre d'enfants ne sont pas suffisamment couverts, certains postes se feront dans le gîte. En cas de pluie, attention au poste 1 (marcher en équilibre sur un tronc d'arbre) : danger de dérapage/chute</p>

Edition : Mars 2010  
Auteurs : David Kieffer, Susanne Weber, Ursina Anderegg  
Rédaction : Marco Gyger  
Traduction : Laurent Bernau  
Editeur : Office fédéral du Sport OFSPO  
Internet : www.jeunesseetsport.ch