

Sport des enfants J+S

Titre de la leçon: Leçon pratique sur les fiches EPS scolaires

Auteur: Christophe Botfield, conseiller pédagogique en EPS

Conditions cadres

Durée de la leçon : 2 heures

Niveau simple **moyen** difficile

Âge Pour les 5 – 10 ans

Taille du groupe 20 à 25 enfants

Env. du cours En salle EPS

Aspects de sécurité

Objectifs/But d'apprentissage :

Découvrir et pratiquer des jeux et des exercices tirés de fiches scolaires EPS.

Indications/Remarques :

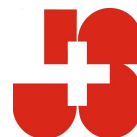
Cette leçon se base sur les coffrets des fiches scolaires EPS 4 – 6, 6 – 8 et 8 – 10 ans.

Pour les courses relais et le jeu des planètes, utilisation du coffret des 10 – 12 ans.

Contenu :

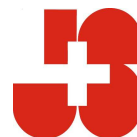
MISE EN TRAIN

| Durée | Thème/Exercice/Forme de jeu | Organisation/Esquisse | Matériel |
|-------|---|--|---|
| 15' | Explication de l'utilisation des fiches par le biais d'une présentation ppt | | Ordinateur ; beamer ; écran. |
| 10' | Jouer avec le vent ❏ Approche du parachute, marcher dessus – déplacement autour du parachute – Faire tourner le parachute – Gonfler le parachute (les alpinistes) – Se cacher sous le parachute – Travail avec ballon(s) et/ou peluche(s) | En cercle autour du parachute ; travailler en fonction de la rosace des sens en Co, Cr, Os et En. | Fiches 8 et 63 4-6 ans ; parachute ; peluches ; ballons. |
| 10' | <i>Avec des éléments de caisson / Installer et ranger des engins</i> ❏ Se déplacer en passant par-dessus et à travers les obstacles (Fiche 23 8-10 ans Dessin 1) ❏ Lever les éléments couchés et coucher les éléments debout ❏ A deux, faire basculer l'élément d'un côté à l'autre ❏ La voiture: par deux tenir l'élément en étant à | Forêt d'éléments disposés horizontalement et verticalement, dans une demi-salle. | Fiche 16 4-6 ans ; fiche 23 8-10 ans ; document Puidoux ; |



PARTIE PRINCIPALE

| Durée | Thème/Exercice/Forme de jeu | Organisation/Esquisse | Matériel |
|-------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▣ l'intérieur, l'un conduit et l'autre suit ▣ L'élément de caisson est au sol. Marcher en équilibre sur les bords avec l'aide du camarade ▣ Par deux, chacun debout sur le petit côté. En se tenant les mains, se baisser et se lever ▣ Un élève sur le dos avec un bord du caisson appuyé sur ses pieds. L'autre élève sur l'élément de caisson. Le but est de tendre et de plier les jambes pour l'élève au sol ▣ Par deux, couchés face à face (l'élément est posé sur la tranche). Percussion sur le bois Course : démonter et remonter le caisson | | |
| 10' | Courses de relais <ul style="list-style-type: none"> ▣ La cascade ▣ L'omelette aux champignons | Travail dans toute la salle EPS | Fiche 43 6-8 ans ; fiche 36 10-12 ans ; photocopies du journal EPS ; cerceaux ; massues ; cônes ; piquets. |
| 10' | Poursuite virus | Mettre en avant l'importance de l'aspect mémo-technique ! Observer les variantes de la rosace des sens et en appliquer une ou deux. | Fiche 40 8-10 ans ; panneaux d'aide. |
| 10' | Jeu de course et d'observation <ul style="list-style-type: none"> ▣ Présentation du jeu selon le modèle « Le molosse féroce » ▣ Présenter divers jeux de passes et réception | Travail sur une demi-salle | Fiche 49 4-6 ans ; fiche 71 6-8 ans ; photocopie de la leçon ; bâtons suédois ; anneaux plastiques. |
| 15' | Jeux de course II <ul style="list-style-type: none"> ▣ les queues de souris ▣ variante « Dragon et pirates » ▣ Variante « Chats-souris-fromages » | Travail dans toute la salle EPS | Fiche 44 4-6 ans ; photocopie ; CD à disposition ; sautoirs ; tapis ; balles mousses ; cordes à sauter. |
| 15' | Jeu d'équipe avec balles Sauvez la planète <ul style="list-style-type: none"> ▣ apprendre à construire la planète avec 4 cerceaux, course estafette ▣ vivre le jeu | Travail dans toute la salle EPS | Fiche 49 10-12 ans ; cerceaux ; balles ; cônes ; sautoirs. |
| 10' | Cordes oscillantes <ul style="list-style-type: none"> ▣ Apprendre à osciller la corde ▣ Franchir 3 cordes oscillantes ▣ Apprendre à tourner la grande corde à tourner ▣ Franchir 3 grandes cordes à tourner | Travail dans toute la salle EPS | Fiches 7 et 9 8-10 ans ; fiche 54 6-8 ans ; grandes cordes à tourner. |



PARTIE FINALE

| Durée | Thème/Exercice/Forme de jeu | Organisation/Esquisse | Matériel |
|-------|--|--|--|
| 15' | Jouer à deux ✚ Travail contre un mur, seul puis à deux. ✚ Travail de part et d'autre d'un cerceau ✚ Travail de part et d'autre d'un banc – Tournoi sous la forme d'un tournus. | Faire des paires avec un ballon et une partie de mur ; répartir des cerceaux dans toute la salle et jouer à deux ; répartir des bancs au milieu de la salle pour mettre sur pied un tournoi. | Fiche 54 4-6 ans ; bancs ; ballons ; cerceaux. |
| 5' | Rangement +questions et remarques | S'asseoir en arc de cercle et distribuer tous les documents. | Photocopies et CD à disposition. |