

Module de perfectionnement Sport scolaire VD 147.17

L'utilisation des images dans l'apprentissage et le climat d'apprentissage

Gymnastique au sol, les pyramides humaines

Buts/Intentions :

- Se référer à des images, photos pour s'inspirer lors de constructions de pyramides humaines
- Améliorer sa perception corporelle en réalisant des exercices de base au sol et/ou des pyramides humaines
- Favoriser un climat propice à l'apprentissage grâce à l'individu, l'interaction entre les différents membres du groupe, à la tâche prévue (ici les pyramides humaines) et l'environnement (salle de gymnastique)
- Réaliser une pyramide à 2, 3 ou plus

Bibliographie :

OFSP, Macolin, 2012, L'apprentissage dans le sport, l'apprentissage moteur, J+S

CADEV, n°58246, Fiches didactiques EPS, 4-6 ans

CADEV, n°58254, Fiches didactiques EPS, 6-8 ans

CADEV, n°58262, Fiches didactiques EPS, 8-10 ans

Commission Fédérale de Sport, 1999, Education Physique,

Manuel 5, brochures 2 et 3.

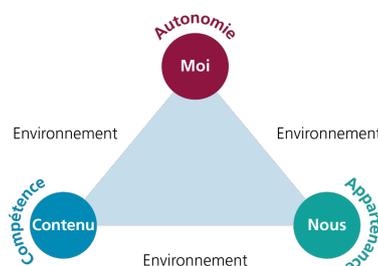
Commission Fédérale de Sport, 1977, Education Physique à l'école, 1^{ère}-4^{ème} année scolaire

http://patrick.messin.free.fr/acrosport/pages/pyramides_par_niveaux.htm

<http://acrosport.roudneff.com/index.php?lng=fr>

https://www.mobilesport.ch/wp-content/uploads/2011/02/Hilfsmittel_Getu_Kutu_f.pdf

Apprentissage vivant et ABC de la motivation



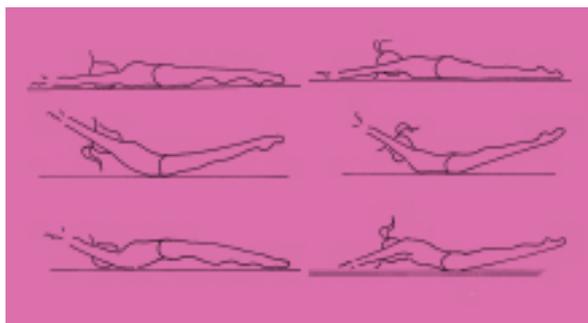
ABC de la motivation 3 besoins psychologiques fondamentaux:

- A** Autonomie (A = Autonomy) **B** Appartenance (B = Belonging) **C** Compétence (C = Compétence)

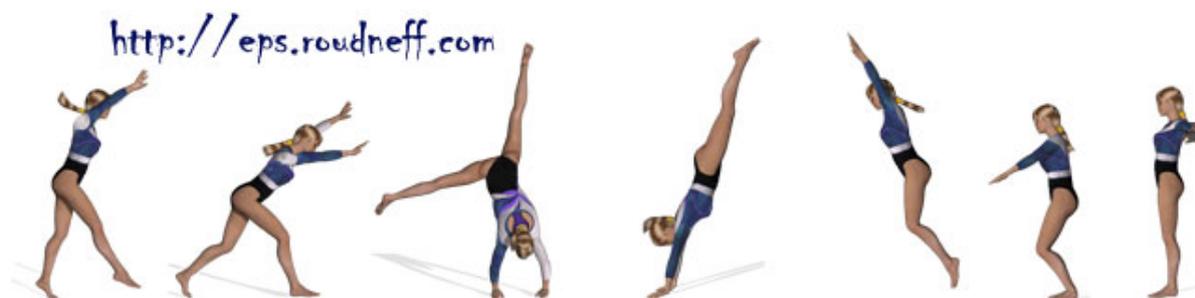
Leçon type aux agrès

1^{ère} partie : mise en train (à choix)

- Petits jeux de coopération, d'entraide, de poursuite
- En musique, jeux des statues
- Préparation fonctionnelle (obligatoire !) avec positions I, C+, C-, S



2^{ème} partie : choisir des éléments à réaliser sous forme de travail par poste



et/ou choisir un thème de pyramide (prénom, facile, à 2, à 3...)



Retour au calme : -massage avec balle de tennis,
jeu du chasseur endormi, le voleur
de pommes etc...



Pour les pyramides humaines :

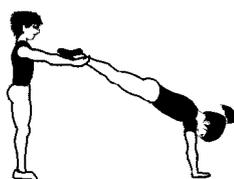
Donner 1 ou 2 exemples mais après, spontanément, les enfants vont inventer.



Laisser libre choix aux enfants tout en respectant les règles de sécurité ci-dessous :

- Tenue vestimentaire:
 - Pieds nus ou ballerines
 - Vêtements près du corps pour éviter les glissements!
- Positions du corps:
 - Se positionner dos plat
 - Rester toujours tonique
 - Aligner les segments tendus (jambes, troncs, bras)
 - Utiliser les jambes pour soulever
 - Ne pas s'appuyer au milieu du dos du partenaire
 - Débuter l'ascension sur la base la plus solide.
 - Gravir le plus près de l'axe.

F. GABEL



F. GABEL

Quelques exemples :

F. GABEL

