

JEUX DE COOPÉRATION

Les pingouins sur la banquise

Les pingouins se déplacent dans l'eau autour des morceaux de banquise (cerceaux) sur différentes musiques → marche, course, sautillés...

Lorsque la musique s'arrête, les pingouins vont se réfugier sur un morceau de banquise.

la banquise fond petit à petit (supprimer des cerceaux) et les pingouins doivent se serrer sur les morceaux de banquise restants.

Le filet, les pêcheurs et les sardines

Les enfants se déplacent librement dans le terrain, éventuellement en musique.

L'enseignant-e crie FILET → tous les enfants forment un filet en se tenant les mains.

L'enseignant-e crie PÊCHEURS → la moitié des enfants pose un genou au sol, l'autre moitié s'assise sur l'autre genou et mime un pêcheur.

L'enseignant-e crie SARDINES → les enfants se groupent comme des sardines par 4, 6 ou 8.

La chenille muette...et aveugle

Les enfants se groupent par 5 – 6 pour former des chenilles. Chacun pose ses mains, bras tendus, sur les épaules du camarade qui se trouve devant lui.

Le dernier enfant de la chenille doit la guider :

- deux petites tapes sur les épaules → avancer
- 1 petite tape sur la hanche droite → tourner à droite
- 1 petite tape sur la hanche gauche → tourner à gauche
- tirer les épaules en arrière → stop

Les informations doivent bien entendu être relayées jusqu'à la tête de la chenille.

À chaque stop, le dernier vient se placer en tête de la chenille.

Même exercice avec les yeux bandés (sauf pour le dernier...).

La chenille à cloche-pied

Les enfants se regroupent par 5 – 6 pour former des chenilles.

Chacun pose sa main droite, bras tendu, sur l'épaule droite du camarade qui se trouve devant lui. Il prend ensuite avec sa main gauche la cheville gauche du même camarade.

La chenille doit se déplacer sans se casser jusqu'à un point défini.

Même chose en inversant jambe gauche – jambe droite.

Le nœud humain

Les enfants se regroupent par 7 – 8 et forment plusieurs cercles épaule contre épaule.

Chaque enfant donne ses deux mains à deux camarades différents ne se trouvant pas directement à côté de lui.

Sans se lâcher les mains (ne pas les tenir trop fortement), les enfants doivent défaire le nœud.