

Les indices de l' enchanteur

Musique et mouvement & parachute



Auteur : Anne Conus et Anne-Laure Brandt

Conditions-cadres



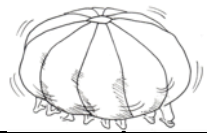

Durée de la leçon : 70 minutes env.
Taille du groupe Environ 16 enfants
Environnement du cours Salle de gym
Matériel Parachute





Objectifs/Buts d'apprentissage

Découvrir un nouvel engin sur différents rythmes et tempo du CD jeux de mouvement pour enfants

Contenus

Introduction

Durée	Thème/exercice/ forme de jeu	Organisation/esquisse	Matériel
	<u>Les pop-corn</u>	<p>Placer des balles (maïs). Remuer la casserole pour faire sauter les maïs et les transformer en pop-corn. Attention de ne pas les faire sortir de la casserole !</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 équipes, une tient le parachute et l'autre fait sortir les pop-corn par-dessus. • 2 équipes, une tient le parachute et essaye de faire sortir les pop-corn et l'autre les replacent sur le parachute. • La moitié des enfants tiennent le parachute e font sortir les pop-corn, les autres essayent de réceptionner les pop-corn avant qu'ils ne touchent le sol. Dès qu'un enfant à récupérer un pop-corn, il prend la place d'un autre qui tient le parachute. Les pop-corn tombés au sol sont remis sur le parachute. 	
3'	<u>Tempo</u> Alternance tempo rapide et tempo lent	<ul style="list-style-type: none"> • Courir / marcher • Talon-fesses / marcher arr. • Lever genoux / sauter • Pas chasser / • Soulever parachute, aller au centre  	<p>Cd 5-8 ans no. 1 ou 7-10 no. 1</p>
4'	<u>Rythme</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Marcher et secouer ○ • Vagues verticales et horizontales ⊙ • Marcher, petits pas et lever bras → ○ • Reculer lentement baisser bras ○ → • Avancer 4 pattes → ○ • Reculer ramper ○ → • Avancer assis → ○ • Reculer assis ramper ○ → 	<p>Cd 7-10 ans no. 3</p>

3	<u>Dynamique</u>	<p>2 groupes A et B A secoue le P et B se déplace dessus ou dessous Sur la musique forte exécution de l'exercice, sur la musique douce changement de rôle entre A et B</p>		CD 5-8 ans no. 2
5'	<u>Festival de sons</u>	<p>4 Groupes, chacun à un son différent • Cloche / Klaxon / Sifflet / Crécelle Quand c'est la cloche, tous les enfants du groupe change de place : • autour du parachute • sous le parachute</p> <p><u>Variante sans parachute :</u> Estafette, avancer seulement au de son de son groupe.</p>		Cd 5-8 ans no. 21-25 ou 7-10 no. 27-30
4'	<u>Pause actives</u>	<p>Jeu du filet de poisson • 1^{er} groupe avec le parachute • 2^{ème} groupe se déplace, entrer et sortir du parachute, mais ils ne doivent pas être dessous les temps de pause.</p> <p><u>Variante avec « Mobilo » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pauses se placer sur un « Mobilo » • Chaises musicales, • Chaises musicales inversées, changer de « Mobilo » lors des pauses. • Jeu :« Mobilo » (fleurs) répartis dans la salle. Les abeilles butinent sur les fleurs, au son de la musique. A l'arrêt de celle-ci, chaque abeille doit aller sur une autre fleur, sans se faire attraper par l'une des 3 libellules. Echanger les rôles si une abeille se fait attraper. 		Cd 5-8 ans no. 6 7-10 no. 34
4'	<u>Course à répétition</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Effectuer des traversés de salle. • La musique devient toujours plus rapide. <p>Variantes : se passer un objet, parcours avec obstacle, exercices 5 domaines du mouvement.</p> <p><u>Variante parachute :</u> Jeu : lapin dans son terrier, Au début de la musique, chaque lapin doit quitter la ronde, faire le tour de la ronde, puis regagner le terrier (en passant sous les jambes de son partenaire).</p>		CD 7-10 ans no. 23-24 no. 25-26
	<u>L'enchanteur</u>	<p>Les enfants sont assis autour du parachute avec les jambes en dessous. L'enchanteur se place sous le parachute. Il choisit une victime qu'il attrape par les pieds et fait glisser sous la toile. La victime pousse des cris effrayés et devient-elle aussi un requin. Même chose jusqu'à que tous les enfants soient sous le parachute.</p> <p><u>Variante :</u> avec 2 sauveurs qui retiennent les victimes lorsqu'elles crient « au secours »</p>		
	<u>Qui est caché ?</u>	Tous les enfants tournent le dos au centre et ont les yeux fermés. Cacher un ou plusieurs enfants sous le parachute. Deviner qui est/sont cachés.		